

PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA



Plan de desarrollo ordenado de la formación en cirugía virtual y laparoscópica:

- **Periodo pregrado:** definidas en el programa de formación del grado medicina de la UAX
- **Periodo postgrado**
 - Formación MIR: adaptadas al programa formativo de la Comisión nacional de la especialidad de cirugía general y aparato digestivo
 - Formación de especialistas noveles y séniores: adaptadas a las necesidades individuales

OBJETIVOS:

- Adquisición de competencias progresivas
- Formación modular
- Aprendizaje estructurado
- Formación evaluada y acreditada por entidades internacionales

VENTAJAS:

- Entorno seguro
- Estandarización del aprendizaje. Supera la mentorización
- El proceso se adapta al alumno reduciendo la curva de aprendizaje
- Evaluación objetiva de competencias. Debriefing

Modelo formativo:

- Deconstrucción de los procedimientos por etapas y entrenamiento individualizado
- Sesiones teóricas
- Retroalimentación/debriefing
- Evaluación por competencias

Modelo de aprendizaje progresivo:

- Pelvi trainers/simuladores
- Simuladores virtuales
- Sesiones prácticas en modelos vivos
- Modelos cadavéricos